



公民與社會發展科（公民科） 內地考察經驗分享會

學校分享：隨團老師的職責與危機應變處理

趙瑞榮老師、張苑儀老師、霍正東老師



學校簡介

- ▶ 荔枝角深旺道110號
- ▶ 輕度智障學校
- ▶ 學生225人(小一至中六)
- ▶ 提供12年課程
- ▶ 學生年齡由6-18歲
- ▶ 小學9班、中學6班
- ▶ 每班不多於20人



中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School



分享流程

主題	分享者
進行內地考察前的準備工作	趙瑞榮老師
隨團老師的職責	張苑儀老師
隨團老師的危機應變處理	霍正東老師
學生影片分享	



教育局承辦團 VS 學校自辦團

	教育局承辦團	學校自辦團
例子	同根同心計劃	海南火箭發射主題團
資助	70% 資助，每10人1名全免	需自籌資助
程序	簡單，填表報名	複雜，需招標
彈性	較低	較高
準備時間	較短	較長



資助

- ▶ 教育局承辦團
- ▶ 公民與社會發展科撥款
- ▶ 推動中華文化基金
- ▶ 全方位學習津貼
- ▶ 家長自費參與



時間規劃

教育局承辦團	學校自辦團
及早報名避免滿額	預留更多時間處理招標
關注通告發布	撰寫標書 → 評選 → 採購程序



家長溝通

- ▶ 及早發出家長信及通告
- ▶ 統計參加人數
- ▶ 退團費用政策
- ▶ 有資助團隊退團需繳付全額團費
- ▶ 提前告知，建立心理準備
- ▶ 住宿（如營舍設施）



證件申請

華語學生	非華語學生
身份證 + 回鄉證	選項一：一次性旅遊簽證（可用公帑資助）
檢查證件有效期	選項二：非華語內地通行證（不可用公帑資助） (需先到入境處申請國籍證明文件)



非華語學生支援

- ▶ 解釋申請程序
- ▶ 協助填表、列印文件
- ▶ 預約、影證件相
- ▶ 陪同辦理
- ▶ 與家長保持聯繫



教師人選

- ▶ 優先安排班主任隨團
- ▶ 選擇最熟悉學生的教師
- ▶ 包含校本管理組成員
- ▶ 鼓勵家長自費參與



健康管理

- ▶ 健康申報
- ▶ 收集藥物
- ▶ 過敏資料
- ▶ 緊急聯絡方法



個案評估

- ▶ 健康狀況
- ▶ 情緒穩定程度
- ▶ 自理能力



飲食

- ▶ 清真食物安排
- ▶ 事先通知旅行社
- ▶ 準備素食替代方案



文件

- ▶ 證件資料表
- ▶ 房間分配表
- ▶ 藥物使用表
- ▶ 攜帶物品清單



隨團老師的職責

前線老師(班主任)的角色

飲食上的安全

例如：食物敏感、食物禁忌



隨團老師的職責

前線老師(班主任)的角色

景點參觀時的安全

學生互相照顧的配對制度(1對1)





隨團老師的職責

前線老師(班主任)的角色

住酒店時的安全及照顧

能力較高的同學，可以二人一房，互相照顧

能力稍遜的同學，必須與老師同房



隨團老師的職責

前線老師(班主任)的角色

服用藥物上的安全

事前需簽署文件

交藥物給老師

再由老師按時讓學生服用



中華基督教會望覺堂啟愛學校
通告 (第 24/029 號) 2024-25 學年適用
協助學生用藥委託書

學生姓名: _____ 班別: _____

本人之子女 _____, 已於 _____ 年 _____ 月 _____ 日就醫, 現隨函附上相關藥物(附有清晰的藥物標籤: 包括病人姓名、藥名、藥物劑量、給藥時間等等), 請協助本人子女用藥, 有關用藥資料如下:

用藥狀況:			
<input type="checkbox"/> 常規用藥 / <input type="checkbox"/> 長期固定用藥 / <input type="checkbox"/> 需要時用 (請列明)			
<input type="checkbox"/> 臨時用藥(如感冒、發燒後醫生處方數日的藥物治療)			
<input type="checkbox"/> 其他 (請列明)			
用藥日期:			
<input type="checkbox"/> 由 _____ 至 _____ 日, 共 _____ 天(臨時用藥適用)			
<input type="checkbox"/> 由即日起至本學期終結, 如藥物更改(包括更改劑量)會另行通知 (常規用藥適用)			
<input type="checkbox"/> 其他 (請列明)			
交來的藥物:			
藥物名稱	劑量	用藥方式(其他方式請註明)	給藥時間
1		<input type="checkbox"/> 口服 / <input type="checkbox"/> 其他	
2		<input type="checkbox"/> 口服 / <input type="checkbox"/> 其他	
3		<input type="checkbox"/> 口服 / <input type="checkbox"/> 其他	
4		<input type="checkbox"/> 口服 / <input type="checkbox"/> 其他	
5		<input type="checkbox"/> 口服 / <input type="checkbox"/> 其他	
6		<input type="checkbox"/> 口服 / <input type="checkbox"/> 其他	
7		<input type="checkbox"/> 口服 / <input type="checkbox"/> 其他	
8		<input type="checkbox"/> 口服 / <input type="checkbox"/> 其他	
其他資料補充: _____ (例如特殊情況、患處位置等等)			

(請在適當位置加√)

家長簽署: _____
家長姓名: _____
日期: _____

備註:

1. 如學生需在校用藥, 家長請先電告或面告校護, 並填妥此委託書連同藥物(附有清晰的藥物標籤)交回學校, 以憑辦理。
2. 學校只協助學生服用由註冊西醫處方的藥物, 每次皆備有委託書。
3. 若需長期用藥, 每年開學時必須遞交一份新的委託書, 學期中如有更改用藥(例如藥物劑量有所更改), 請重新填寫此委託書連同附有清晰標籤的藥物一併交回學校。
4. 考慮用藥安全, 若未有填妥委託書, 藥物標籤不清晰或與所備藥物不符, 請恕學校未能協助學生用藥。
5. 如學生有特殊情況, 需要另作安排, 請盡快與校護聯絡。





隨團老師的職責

個案分享



飲品

飲品的Timing?

中華基督教會望覺堂啟愛學校

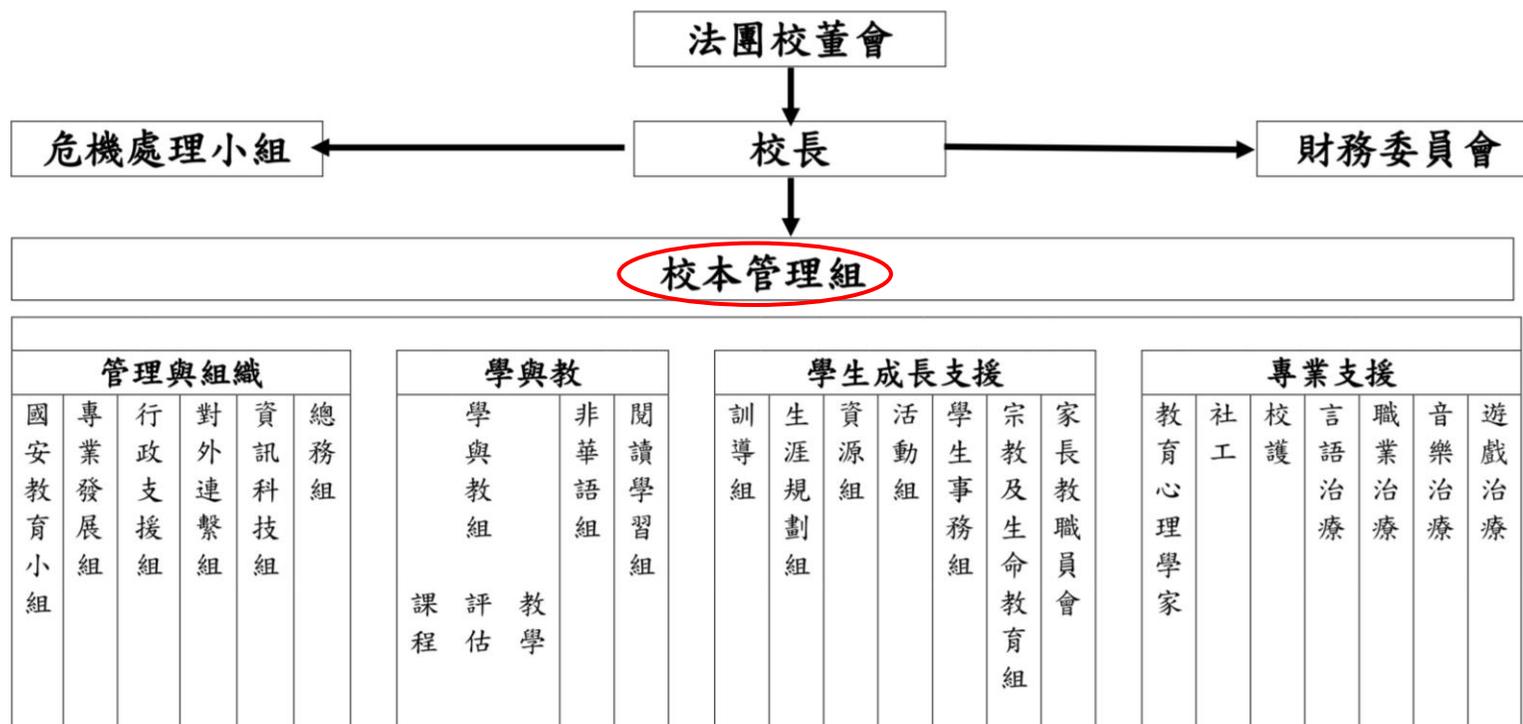
The CCC Mongkok Church Kai Oi School



隨團老師的危機應變處理

- ▶ 中層教師的職責
- ▶ 與校長保持**聯絡**
- ▶ 如有**緊急**情況，**通**
報校本管理組
- ▶ 作為學校代表與友
校**溝通**
- ▶ 行程中進行**決策**

中華基督教會望覺堂啟愛學校

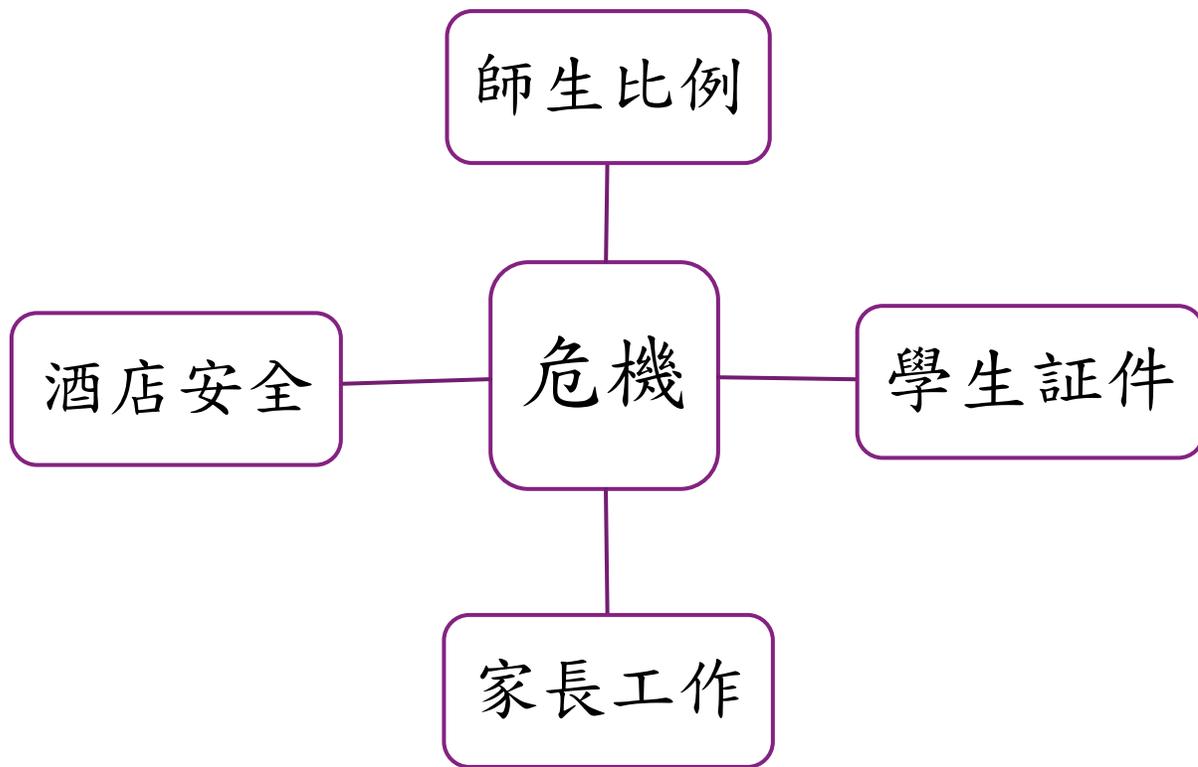


中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School



隨團老師的危機應變處理





隨團老師的危機應變處理

▶ 師生比例

▶ 參考《戶外活動指引》附錄 X 《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員/照顧者與學生比例》

▶ 輕度智障 1:10

▶ 輕度智障+自閉 1:4

▶ 學生共17人，其中10人有自閉症

▶ 共5位老師隨團，至少1位中層(主任級)教師



中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School



隨團老師的危機應變處理

- ▶ 家長工作
- ▶ 與家長及子女**同桌**
- ▶ **留意**家長需要
- ▶ 注意家長與子女的**互動**
- ▶ 預留時間請學生與家長**聯絡**



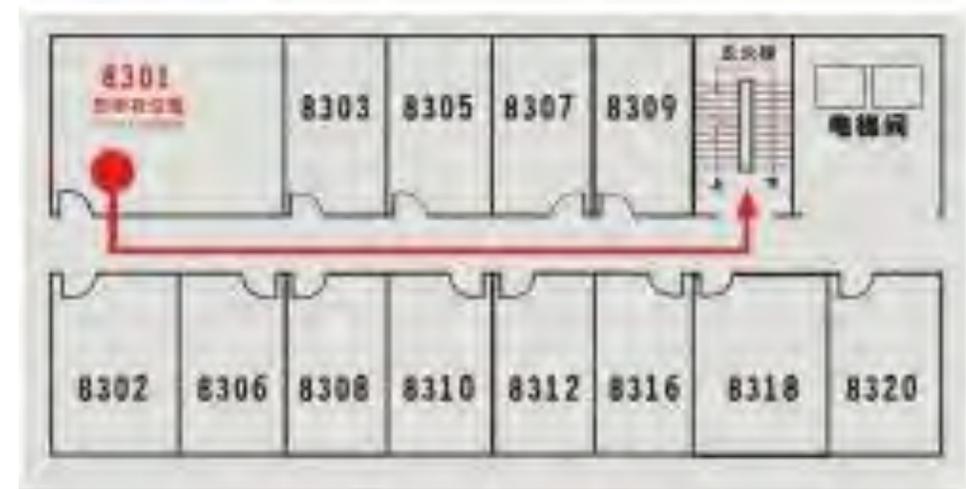


隨團老師的危機應變處理

- ▶ 酒店安全
- ▶ 請導遊帶領行走**火通道**
- ▶ 檢查洗手間設備(**熱水**)
- ▶ 向酒店取多1張**匙卡**
- ▶ 與班主任分工，**巡房**時機(午夜、早上)
- ▶ 讓學生知悉**後果**



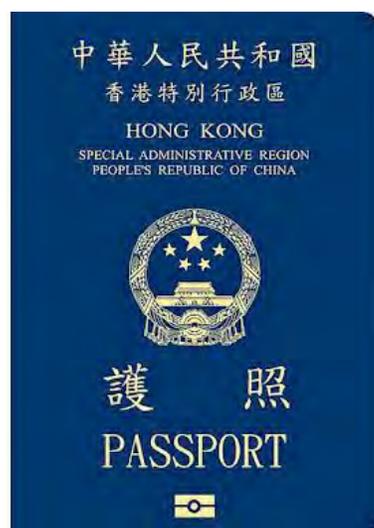
走火指示圖
FIRE INSTRUCTION





隨團老師的危機應變處理

- ▶ 學生證件
- ▶ 預備影印本
- ▶ 由中層(主任級)老師保管
- ▶ 學校預留人手，直至離港



影片分享

